**Аппликация:** «Вот какие у нас флажки»

**Задачи:**

Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующих по цвету и/или по форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы и ритма.

**Интеграция разных видов деятельности**

Рассматривание флажков разной формы. Дидактические игры на развитие чувства ритма и упражнения в составления узоров из элементов, чередующихся по цвету и форме. Обследование предметов прямоугольной и треугольной формы. Уточнение представления о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, треугольник). Классификация предметов (геометрических фигур) по форме и цвету.

**Материалы, инструменты, оборудование**

Полосы или удлиненные листы бумаги белого цвета, бумажные флажки, разные по форме и цвету (для каждого ребенка 2 вида), цветные карандаши фломастеры, клей, клеевые кисточки, салфетки бумажные и матерчатые. Флажки праздничные разной формы. Флажки двусторонние для составления гирлянды, веревочка или леска

Содержание изо деятельности. Воспитатель (родитель) читает детям (ребенку) стихотворение В. Шипуновой «Флажки такие разные»

Флажки такие разные-

Желтые и красные,

 И бело-голубые-

Есть флажки любые.

Есть и полосатые,

Есть и расписные.

Треугольники, квадраты,

С бахромою есть лохматой.

На ветру качаются-

Веют - развеваются.

Воспитатель (родитель) вывешивает двухсторонние флажки на веревочку или (леску). Предлагает полюбоваться, напоминает стихотворения, подтверждает: «Вот такие разные флажки – разные по цвету, форме и узорам!» Перемешает несколько флажков таким образом, чтобы получился узор, в котором флажки чередуются по форме, обращает внимание детей на этот вариант композиции. Затем перемешивает флажки таким образом, чтобы они чередовались по цвету. Дети наблюдают.

Воспитатель (родитель) просит детей рассмотреть флажки, приготовленные на столах (у каждого ребенка по два вида) и спрашивает, какой узор можно составить из этих флажков. Дети догадываются, что флажки должны чередоваться по форме (или цвету) и выкладывают узоры из этих флажков на длинных листах бумаги. Воспитатель (родитель) предлагает нарисовать веревочки (цветными карандашами) и составить из флажков гирлянды (приклеить на веревочку).

Дети выполняют задание. Если позволяет время, воспитатель (родитель) предлагает детям украсить флажки по своему желанию – нарисовать узоры из полосок, кружков и других фигур.

 И. А. Лыкова